

Конспект коррекционного занятия для развития познавательной сферы учащихся 2 класса с ТНР

Задачи урока

- Развитие зрительно-вербального анализа и синтеза.
- Развитие пространственных представлений.
- Развитие внимания зрительно-пространственных
- и моторных навыков, контроля руки
- Развитие зрительного внимания и пространственной ориентации
- Развитие воображения.

Задание 1. «Отгадай слова»

Нужно прочитать текст, отгадывая «зашифрованные» слова. Приложение 1.

ЗИМА ВЬЮЖНАЯ

Пролетело жаркое О, Е, Л, Т (лето), прошла золотая Н, С, О, Е, Ъ (осень), выпал снег - пришла М, И, З, А (зима). Подули холодные Р, Ы, В, Е, Т (ветры). Голые стояли в лесу В, Ъ, Я, Р, Е, Д, Е (деревья) - ждали зимней Ы, Д, Ж, Е, Д, О (одежды). И, Л, Е (Ели) и Н, Ы, С, О, С (сосны) стали еще зеленее. Много раз большими хлопьями начинал падать Е, Н, Г, С (снег), и, просыпаясь, люди не узнавали Л, Я, П, О (поля), такой необыкновенный свет светил в К, О, Н, О (окно). По первой пороше охотники пошли на Т, У, О, О, Х (охоту). И целыми днями слышался по всему лесу залиvistый А, И, Л (лай) Б, А, К, С, О (собак).

(И. Соколов-Микитов)

Задание 2. Кристальная пирамида

Ребёнку даётся заранее приготовленный шаблон треугольника, расчерченный на фрагменты («кристаллики»), и образец, в котором несколько «кристалликов» закрашено. Образец подбирается в зависимости от возраста и подготовленности ребёнка.

Ребёнок должен закрасить карандашом части кристальной пирамиды так, чтобы получилось, как на образце.

Приложение 2.

Задание 3. Волшебные квадраты.

Предложите ребёнку посмотреть внимательно на два квадрата, расположенных перед ним. В первом квадрате буквы, а во втором — числа. Ребёнок должен находить числа по порядку и выписывать буквы, находящиеся на тех же местах в другой таблице. Если всё будет сделано правильно, получится предложение.

Приложение 3.

Задание 3. «Волшебный лес»

Материал к заданию: лист бумаги с незаконченными и схематическими изображениями, карандаш. Нужно нарисовать волшебный лес, а потом рассказать про него интересную историю.

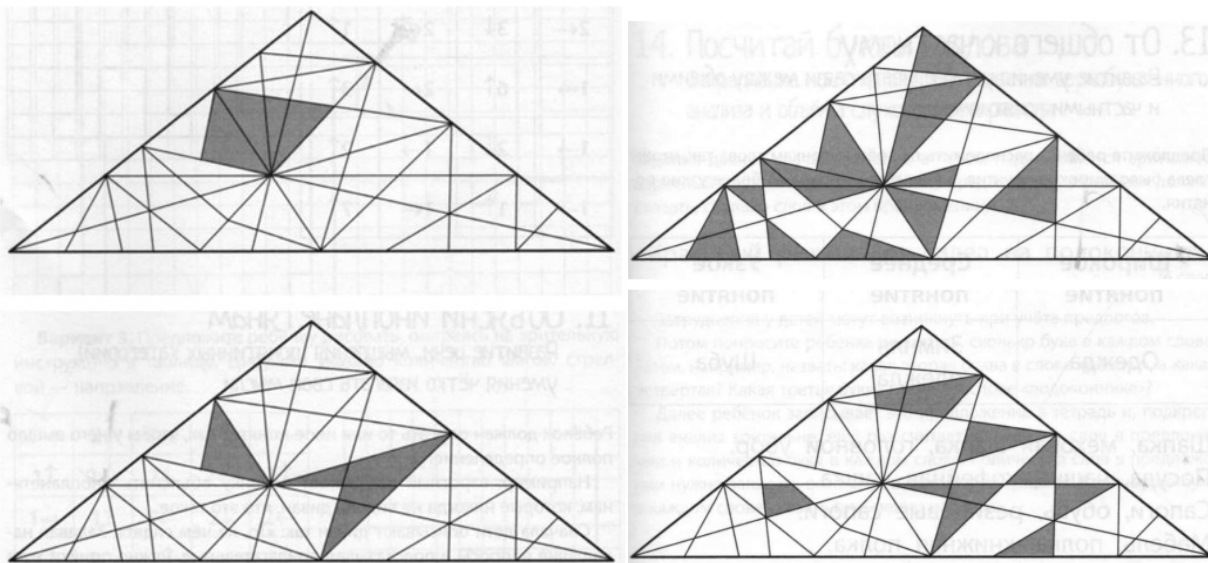
Приложение 4.

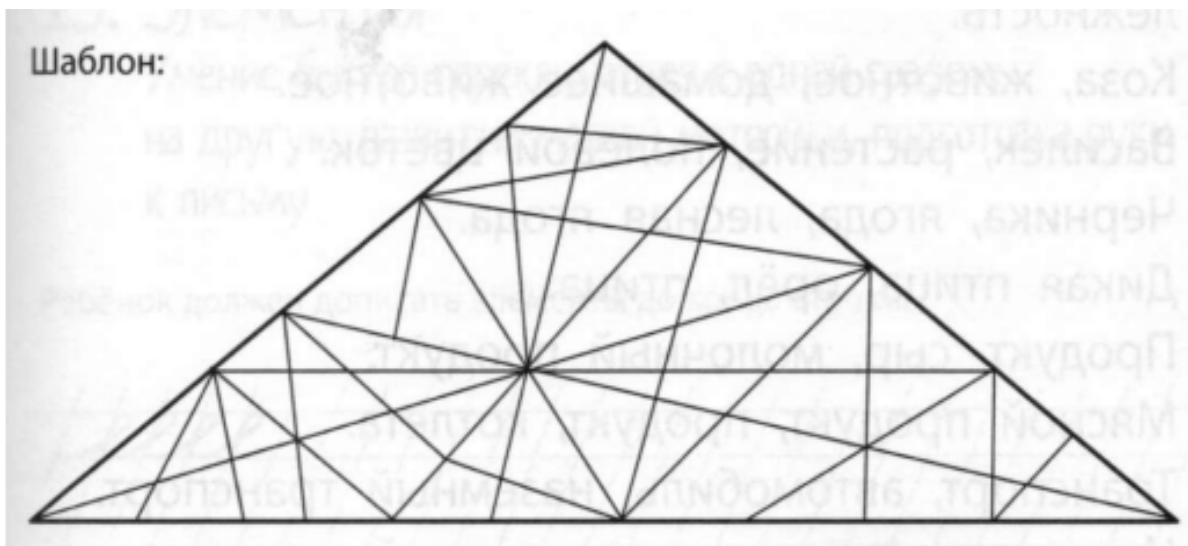
Приложение 1.

Пролетело жаркое О, Е, Л, Т , прошла золотая Н, С, О, Е, Ы ,
выпал снег - пришла М, И, З, А . Подули холодные Р, Ы, В, Е, Т .
Голые стояли в лесу В, Ы, Я, Р, Е, Д, Е - ждали зимней Ы, Д, Ж, Е,
Д, О. И, Л, Е и Н, Ы, С, О, С стали еще зеленее. Много раз
большими хлопьями начинал падать Е, Н, Г, С (снег), и,
просыпаясь, люди не узнавали Л, Я, П, О , такой необыкновенный
свет светил в К, О, Н, О . По первой пороше охотники пошли на Т,
У, О, О, Х . И целыми днями слышался по всему лесу залиvistый
А, Й, Л Б, А, К, С, О .
(И. Соколов-Микитов)

Приложение 2.

Образцы:





Приложение 3.

Вариант 1.

н	а	д	е	к
ж	е	л	б	т
о	а	а	о	г
б	с	г	и	й
и	о	н	!	о

1	20	6	17	3
13	9	19	11	16
4	14	7	22	5
21	18	23	2	15
12	24	8	25	10

Вариант 2.

е	а	ш	л	о	е
с	н	а	у	е	м
к	щ	е	о	т	л
б	п	н	м	ш	о
о	с	е	ь	—	е
с	и	о	а	ю	л

10	7	15	2	22	20
1	31	26	34	36	8
21	28	17	3	25	13
11	23	4	18	35	9
16	33	29	14	5	30
6	24	12	32	27	19

